

**Stichting prof. dr. G.C.  
Heringa-Fonds**

**Activiteitenoverzicht 2016**

## Colofon

Titel	Activiteitenoverzicht 2016   Stichting prof. dr. G.C. Heringa-Fonds
Auteur	Patricia Defesche, Marian de Groot   Expertisecentrum handicap + studie
Versie	1.0
Datum	Maart 2017



Expertisecentrum handicap + studie  
Postbus 1585  
5200 BP 's-Hertogenbosch  
Tel: 073-6800783  
[www.handicap-studie.nl](http://www.handicap-studie.nl)

© Expertisecentrum handicap + studie 2017

Niets uit deze uitgave mag worden vermenigvuldigd of openbaar gemaakt door middel van druk, fotokopie, op welke andere wijze dan ook, zonder vooraf schriftelijke toestemming van de uitgever.

# Inhoudsopgave

<b>1</b>	<b>Inleiding</b> .....	<b>1</b>
1.1	Oprichting .....	1
1.2	Doelstelling .....	1
1.3	Activiteitenoverzicht .....	1
<b>2</b>	<b>Activiteitenoverzicht</b> .....	<b>2</b>
2.1	Steunfondsprojecten afgesloten in 2016 .....	2
2.2	Steunfondsprojecten gestart in 2016 .....	3
	<b>Bijlage 1 Overzicht producten 2016</b> .....	<b>6</b>



# 1 Inleiding

## 1.1 Oprichting

De stichting Professor Dr. G.C. Heringa-Fonds is opgericht d.d. 23 juni 1972 bij akte verleden voor notaris mr. A.G. Lubbers te Amsterdam. De statuten zijn gewijzigd op 27 april 1990 en laatstelijk op 13 april 2012 ten overstaan van notaris mevrouw E. van Leusden te Utrecht. De stichting is ingeschreven in het handelsregister van de Kamer van Koophandel te Utrecht onder nummer 41184269.

In zijn brief van 17 januari 2013 heeft de inspecteur van de belastingdienst Oost Brabant medegedeeld dat de statutenwijziging geen gevolgen zal hebben voor de status als ANBI instelling.

## 1.2 Doelstelling

De doelstelling luidt thans: "het bevorderen van de studiemogelijkheden in universitair en hoger beroepsonderwijs alsmede de overige belangen van studenten met een beperking." Het vermogen van de stichting wordt gevormd door:

- a subsidies en donaties;
- b schenkingen, erfstellingen en legaten;
- c de opbrengst van haar activiteiten;
- d de opbrengst van dat vermogen zelf.

In de bestuursvergadering van 11 september 2012 is besloten de fondsen van de Stichting in de komende 5 tot 10 jaar actiever te besteden. Er is voor gekozen om met ingang van 2013 voor de stichtingen Prof. Dr. G.C. Heringa-Fonds en Prof. J.W. van Belkum-Fonds gezamenlijk maximaal EUR 200.000,- per jaar te besteden aan projecten die passen binnen de doelstelling van de stichtingen. De werving van deze projecten zal gaan via Stichting expertisecentrum handicap en studie (NSS) die als uitvoeringsorgaan zal optreden.

## 1.3 Activiteitenoverzicht

In dit verslag treft u een overzicht aan van de activiteiten en projecten die Expertisecentrum handicap + studie in 2016 uitvoerde met middelen uit het Stichting prof. dr. G.C. Heringa-Fonds.

Paragraaf 2.1 geeft aan welke projecten in 2016 werden afgesloten. Paragraaf 2.1 geeft aan welke steunfondsprojecten in 2016 werden gestart. In de bijlage vindt u een overzicht van producten.

In het financieel jaarverslag voor Stichting prof. J.W. van Belkum-fonds kunt u zien hoe de bestedingen precies waren.

## 2 Activiteitenoverzicht

### 2.1 Steunfondsprojecten afgesloten in 2016

In dit hoofdstuk treft u een overzicht aan van de projecten, die april 2015 gestart zijn en eind maart 2016 afgesloten.

#### 2.1.1 *Online cursus toegankelijk onderwijs*

In dit project is een online cursus ontwikkeld voor universitair docenten: 'Toegankelijk onderwijs geven aan studenten+<sup>1</sup>'. De online cursus is ontwikkeld in nauwe samenwerking met de Vrije Universiteit (VU). De universiteit van Leiden en Hogeschool Windesheim hebben als klankbord gefungeerd. De cursus is ontwikkeld in Moodle. Moodle is een leer platform dat het onderwijs gratis ruimte biedt om een gepersonaliseerde online leeromgeving te creëren. De cursus bestaat uit drie modules: signaleren, onderwijs geven en doorverwijzen. De cursus is in pilotvorm uitgevoerd op de VU. Inmiddels wordt deze cursus ook aangeboden aan docenten van andere hogescholen en universiteiten. Het voordeel van deze cursus is dat deze 'any place, 'any time' gevolgd kan worden. En ook 'just in time', op het moment dat docenten behoefte hebben om meer te weten over studeren met een beperking.

#### 2.1.2 *Managing diversity*

In het kader van dit project heeft overleg plaatsgevonden met bestuurders van tien instellingen voor Hoger Onderwijs en drie andere organisaties. De gesprekken werden gevoerd met leden van Colleges van Bestuur, diversity officers en managers van de dienst onderwijs- en studentenzaken in combinatie met studentendecanen en andere betrokkenen bij studeren met een beperking. Doel was om het beleid studeren met een beperking hoger op de agenda te krijgen en meer onderdeel te laten uitmaken van het ingezette diversiteitsbeleid.

In de meeste gevallen leidden deze gesprekken tot vervolggesprekken met andere functionarissen binnen die instellingen/organisaties, waaruit veelal concrete acties voortvloeiden.

In die zin kan het project als succesvol worden beschouwd. Het onderwerp diversiteit verdient echter blijvende aandacht, het is nooit helemaal klaar.

#### 2.1.3 *Versterking studentenparticipatie*

Door middel van meerdere ontmoetingen en bijeenkomsten zijn de banden met verschillende studentenplatforms (SCHIB Windesheim, Powerplatform Hogeschool Rotterdam, SOM Haagse Hogeschool, Studentenplatform i.o. Zuyd, Wij staan op) verder aangehaald en hebben we het mogelijk gemaakt dat zij door kruisbestuiving en uitwisseling meer van elkaar hebben kunnen leren.

---

<sup>1</sup> Met studenten+ bedoelen wij studenten, die tijdens de studie worden belemmerd door een functiebeperking.

De vragen die de platforms hebben blijken veel met elkaar overeen te komen en zodoende zijn we gekomen tot een aparte pagina over studentenparticipatie op de website van handicap + studie. Op deze pagina gaan we in op wat een studentenplatform oplevert, zowel voor de instelling als voor de student, aan welke vormen van studentenparticipatie je kunt denken en geven we voorbeelden hoe je het kunt aanpakken. Ook is er een stappenplan voor het opzetten van een studentenplatform opgenomen, met als doel om de opstartende platforms te helpen bij het realiseren van een studentenplatform op de eigen instelling.

## **2.2 Steunfondsprojecten gestart in 2016**

In dit hoofdstuk treft u een overzicht aan van de projecten, die april 2016 gestart zijn en eind maart 2017 afgesloten worden.

### **2.2.1 *Blended cursus toegankelijk onderwijs voor docenten hoger onderwijs***

Doel van deze online cursus is docenten in het hoger onderwijs in staat stellen om kennis en vaardigheden te ontwikkelen om hun onderwijs toegankelijker te maken voor studenten+. Na afloop kunnen ze beter signaleren, hun onderwijs aanpassen en doorverwijzen indien nodig.

Naast een online cursus 'Onderwijs toegankelijk maken voor de student+' voor hbo-docenten is nu ook een blended variant van de cursus ontwikkeld voor hbo en wo en in pilotvorm uitgevoerd binnen een hbo-instelling (Aeres Hogeschool Wageningen) en een universiteit (VU Amsterdam).

De blended cursus bestaat uit drie onderdelen: een startbijeenkomst (2 uur), het zelfstandig doorlopen van modules (2 uur per module) en een intervisiebijeenkomst (2 uur). Tijdens de cursus kunnen de deelnemers een keuze maken uit vijf modules waarin zij theoretische kennis en praktische vaardigheden opdoen:

- signaleren;
- toegankelijk onderwijs geven;
- doorverwijzen;
- toetsing en examinering;
- begeleiden naar stage en werk.

### **2.2.2 *Flexibilisering, differentiatie en maatwerk***

Het project flexibilisering, differentiatie en maatwerk heeft als doel inzicht in en aanbevelingen voor de vertaling van deze begrippen te geven in de curricula van een drietal instellingen voor hoger onderwijs.

In samenwerking met CINOP en met Hogeschool Windesheim en Hogeschool Arnhem en Nijmegen wordt een FlexScan ontwikkeld: een tool waarmee instellingen kunnen inventariseren in hoeverre het onderwijs flexibel is ingericht.

### **2.2.3 VN-proof onderwijs**

Het VN Verdrag inzake de Rechten van Personen met een Handicap is in juli 2016 in werking getreden. Het verdrag ondersteunt de omslag in denken over toegankelijkheid voor mensen met een handicap. Inclusie en daarmee inclusief onderwijs is het uitgangspunt.

Handicap + studie draagt door middel van dit project bij aan het creëren van bewustzijn bij hoger onderwijsinstellingen, en biedt hen handvatten voor (de eerste) voorzieningen die ze kunnen treffen (van eenvoudige aard).

Er is informatie verzameld over de stand van zaken met betrekking tot het VN Verdrag. Er zijn interviews gehouden met verschillende partijen om scherp te krijgen wat de consequenties zijn voor het hoger onderwijs en samenwerking te bewerkstelligen.

Tijdens het congres van handicap en studie op 12 december 2016 is een workshop verzorgd over dit onderwerp. En er is een infographic gemaakt voor de instellingen om informatie op een korte, heldere manier uiteen te zetten. Er komt ook een infographic voor studenten.

### **2.2.4 Fondsenwerving**

Doel is het (zicht op) verwerven van additionele middelen voor handicap + studie en het opbouwen van kennis en een relatienetwerk bij fondsen, mede met het oog op afnemende middelen vanuit de beide Steunfondsen (het Heringafonds en het van Belkumfonds).

Er is een up-to-date overzicht van fondsen gemaakt.

De volgende subsidies zijn verworven:

- Fonds Nuts Ohra: richtlijnen ontwikkelen voor aangepast examineren van studenten met een beperking in het mbo.
- VSB-fonds en Oranjefonds: aanvullende subsidie voor het opzetten van gespreksgroepen stuDent, d.w.z. lotgenotengroepen voor studenten met depressie, begeleid door ervaringsdeskundige (stabiele en getraide) studenten.
- Fonds Nuts Ohra (via aanvrager Ziezon/Curias): opzetten en uitvoeren van een training studeren met een beperking voor medewerkers van ziekenhuisscholen.
- Fonds Nuts Ohra: ontwikkelen van vlogs (korte filmpjes) voor en door studenten over studeren met een beperking.

Aanvraag afgewezen:

- ZonMw implementatieonderzoek stuDentgroepen (afgewezen, reden: onze aanvraag was inhoudelijk voldoende en relevant; winnaars waren voldoende/goed en zeer relevant).
- Fonds Nuts Ohra: co-financiering stuDent.



Subsidie-aanvragen in voorbereiding:

- NSGK (Nederlandse Stichting voor het Gehandicapte Kind): voorbereiding op de arbeidsmarkt (i.s.m. Stichting Studeren en Werken op Maat)
- NSGK (Nederlandse Stichting voor het Gehandicapte Kind): maatjesproject instroom vo/mbo – hoger onderwijs
- Rabo Foundation: stage en werk.

## Bijlage 1 Overzicht producten 2016

Overzicht producten handicap + studie 2016 gefinancierd vanuit de steunfondsen met link naar de betreffende webpagina:

### **Toegankelijk en inclusief onderwijs**

Product: Online cursus voor docenten

- [http://www.handicap-studie.nl/1\\_845\\_Online\\_cursus\\_over\\_toegankelijk\\_onderwijs.aspx](http://www.handicap-studie.nl/1_845_Online_cursus_over_toegankelijk_onderwijs.aspx)

### **Studentenparticipatie**

Product: Een informatiepagina voor instellingen en studenten over de do's en dont's van studentenparticipatie.

- [http://www.handicap-studie.nl/1\\_657\\_Studentenparticipatie.aspx](http://www.handicap-studie.nl/1_657_Studentenparticipatie.aspx)

### **Flexibilisering, differentiatie en maatwerk**

Product: Een instrument waarmee instellingen inzichtelijk kunnen maken waar zij staan met het oog op flexibel onderwijs: de FlexScan.

- [http://www.handicap-studie.nl/1\\_992\\_Inspelen\\_op\\_diversiteit,\\_aan\\_de\\_slag\\_met\\_de\\_FlexScan.aspx](http://www.handicap-studie.nl/1_992_Inspelen_op_diversiteit,_aan_de_slag_met_de_FlexScan.aspx)

### **Flexibilisering, differentiatie en maatwerk**

Product: Interview met Noordelijk Hogeschool Leeuwarden over flexibel onderwijs en de FlexScan.

- [http://www.handicap-studie.nl/\\_images/user/Flexibel%20onderwijs%20bij%20NHL%20Hogeschool.pdf](http://www.handicap-studie.nl/_images/user/Flexibel%20onderwijs%20bij%20NHL%20Hogeschool.pdf)

### **VN-proof HO: informatie voor instellingen**

Product: Infographic voor professionals.

- [http://www.handicap-studie.nl/downloads/VN\\_proof\\_hoger\\_onderwijs.pdf](http://www.handicap-studie.nl/downloads/VN_proof_hoger_onderwijs.pdf)

### **VN-proof HO: informatie voor studenten**

Product: Infographic voor studenten.

- Verschijnt maart 2017.