

Jaarverslag 2017

Stichting prof. dr. G.C. Heringa-Fonds

Colofon

Titel	Jaarverslag 2017 Stichting prof. dr. G.C. Heringa-Fonds
Auteur	Huub Dekkers
Versie	1
Datum	5 april 2018

Stichting prof. dr. G.C. Heringa-Fonds
Postbus 1585
5200 BP 's-Hertogenbosch
Tel: 073-6800783

© Stichting prof. dr. G.C. Heringa-Fonds 2017

Niets uit deze uitgave mag worden vermenigvuldigd of openbaar gemaakt door middel van druk, fotokopie, op welke andere wijze dan ook, zonder vooraf schriftelijke toestemming van de uitgever.

Inhoudsopgave

1 Bestuursverslag	2
1.1 Oprichting.....	2
1.2 Doelstelling.....	2
1.3 Bestuur	2
1.4 Ontwikkelingen in 2017	3
2 Jaarrekening	4
2.1 Balans per 31 december 2017	4
2.2 Staat van Lasten en Baten over 2017.....	4
2.3 Algemene toelichting.....	5
2.4 Toelichting op balans	6
2.5 Niet uit balans blijkende verplichtingen	6
2.6 Toelichting op de staat van baten en lasten	7
Bijlage A Jaarrekeningen 2009 tot en met 2017	8
Bijlage B Stichting expertisecentrum handicap en studie (NSS) Overzicht uitgevoerde programma's en projecten	9
Bijlage C Activiteitenverslag 2017	10
Projecten afgesloten in 2017	10
Projecten gestart in 2017	12
Bijlage D Overzicht producten 2017	14

1 Bestuursverslag

1.1 Oprichting

De stichting Professor Dr. G.C. Heringa-Fonds is opgericht d.d. 23 juni 1972 bij akte verleden voor notaris mr. A.G. Lubbers te Amsterdam. De statuten zijn gewijzigd op 27 april 1990 en laatstelijk op 13 april 2012 ten overstaan van notaris mevrouw E. van Leusden te Utrecht. De stichting is ingeschreven in het handelsregister van de Kamer van Koophandel te Utrecht onder nummer 41184269.

In zijn brief van 17 januari 2013 heeft de inspecteur van de belastingdienst Oost Brabant medegedeeld dat de statutenwijziging geen gevolgen zal hebben voor de status als ANBI instelling.

1.2 Doelstelling

De doelstelling luidt thans: "het bevorderen van de studiemogelijkheden in universitair en hoger beroepsonderwijs alsmede de overige belangen van studenten met een beperking."

Het vermogen van de stichting wordt gevormd door:

- a subsidies en donaties;
- b schenkingen, erfstellingen en legaten;
- c de opbrengst van haar activiteiten;
- d de opbrengst van dat vermogen zelf.

In de bestuursvergadering van 11 september 2012 is besloten de fondsen van de Stichting in de komende 5 tot 10 jaar actiever te besteden. Er is voor gekozen om met ingang van 2013 voor de stichtingen Prof. Dr. G.C. Heringa-Fonds en Prof. J.W. van Belkum Fonds gezamenlijk maximaal EUR 200.000,- per jaar te besteden aan projecten die passen binnen de doelstelling van de stichtingen. De werving van deze projecten zal gaan via Stichting expertisecentrum handicap en studie (NSS) die als uitvoeringsorgaan zal optreden.

1.3 Bestuur

Het bestuur bestaat uit tenminste 3 personen, waarvan een wordt benoemd door de stichting expertisecentrum handicap en studie (NSS) te Utrecht.

De bestuursleden ontvangen geen vergoeding voor hun werkzaamheden.

Huidig bestuur:

Voorzitter	H.A.R.R. Dekkers (vanaf 1 juni 2017)
Penningmeester	P.T. van Iersel
Lid	F.A. van der Duyn Schouten

1.4 Ontwikkelingen in 2017

1.4.1 Projecten

In het eerste kwartaal van 2017 zijn een viertal projecten van de Stichting expertisecentrum handicap en studie (NSS) te Utrecht afgerond met een looptijd van april 2016 tot en met maart 2017.

60017.08	Open online cursus voor HBO docenten	€	30.000
60017.09	Flexibele leerroutes	€	25.000
60017.10	VN-proof hoger onderwijs	€	22.000
60017.11	Fondsenwerving	€	20.500

Tevens is er een project van de Stichting expertisecentrum handicap en studie (NSS) te Utrecht goedgekeurd en gealloceerd met een looptijd van april 2017 tot en met maart 2018.

60017.12	Sterk aan het werk – onderwijs-arbeidsmarkt	€	65.000
----------	---	---	--------

Voor dit project is in 2017 € 0 vooruitbetaald. In 2018 wordt een nabetaling van maximaal € 65.000,- verwacht, afhankelijk van de eindrapportage van de projecten. Zie bijlage B voor nadere specificatie van deze projecten.

1.4.2 Kascommissie

De kascommissie, bestaande uit Th. Hardick en T. Römgens, heeft in maart 2018 de concept jaarverslag 2017 besproken en de bijbehorende bescheiden gecontroleerd. De controle is als volgt uitgevoerd:

- Uit de financiële administratie is een aantal steekproeven genomen om de aansluiting te controleren tussen posten op de exploitatierekening en bankafschriften.
- De aansluiting tussen administratie en exploitatierekening is gecontroleerd evenals de wijze waarop de balans is opgesteld.
- Bij verschillende posten in de jaarrekening en de toelichting is om nadere uitleg gevraagd.

Deze controle heeft niet tot vragen geleid bij de kascommissie en er zijn geen onregelmatigheden geconstateerd. De conclusie is dat de penningmeester en de administrateur zich op goede wijze van hun taak hebben gekweten.

's-Hertogenbosch, april 2018

Het bestuur

2 Jaarrekening

Alle bedragen in euro's

2.1 Balans per 31 december 2017

	<u>31 december 2017</u>	<u>31 december 2016</u>
Vlottende activa		
Vorderingen	-	-
Overlopende activa	<u>665</u>	<u>-</u>
	665	-
Liquide middelen	<u>174.843</u>	<u>195.089</u>
Totaal activa	<u>175.508</u>	<u>195.089</u>
	<u><u> </u></u>	<u><u> </u></u>
Passiva		
Eigen vermogen	122.893	194.460
Kortlopende schulden	<u>52.617</u>	<u>629</u>
Totaal passiva	<u>175.510</u>	<u>195.089</u>
	<u><u> </u></u>	<u><u> </u></u>

2.2 Staat van Lasten en Baten over 2017

	2017	2016
Baten		
Rente spaarrekening	<u>666</u>	<u>1.718</u>
Totaal baten	666	1.718
Lasten		
Algemene kosten	733	793
Projecten *)	<u>71.500</u>	<u>96.500</u>
	72.233	97.293
Resultaat	<u><u>-71.567</u></u>	<u><u>-95.575</u></u>

* zie bijlage B

2.3 Algemene toelichting

2.3.1 Algemeen

Tenzij anders vermeld zijn de activa en passiva opgenomen tegen nominale waarde.
Alle bedragen luiden in euro's.

2.3.2 Resultaatbepaling

Het resultaat wordt bepaald als het verschil tussen de baten en de lasten in enig boekjaar. De baten en lasten worden toegerekend aan het verslagjaar waarop zij betrekking hebben.

2.4 Toelichting op balans

	2017	2016
2.4.1	Vlottende activa	
	Overlopende activa	
	Rente vermogens spaarrekening	
	665	-
	<u>665</u>	<u>-</u>
2.4.2	Liquide middelen	
	ABN-AMRO, bestuur rekening	48
	ABN-AMRO, vermogens beheer rekening	176
	ABN-AMRO, vermogens spaar rekening	194.865
	174.666	<u>194.865</u>
	174.843	195.089
2.4.3	Eigen vermogen	
	Stand per 1 januari	290.035
	Resultaat	-95.575
	Stand 31 december	<u>194.460</u>
	194.460	<u>-95.575</u>
	122.893	194.460
2.4.4	Kortlopende schulden	
	Stichting expertisecentrum handicap en studie (NSS)	-
	Kosten website + advertentie (exp h+s)	629
	52.000	<u>629</u>
	617	<u>629</u>
	52.617	629

2.5 Niet uit balans blijkende verplichtingen

De stichting heeft een project van de Stichting expertisecentrum handicap en studie (NSS) te Utrecht goedgekeurd en gealloceerd met een looptijd van april 2017 tot en met maart 2018.

In april 2017 toegekende subsidie	65.000
Opgenomen onder kortlopende schulden in 2017	52.000
Verplichting binnen 1 jaar (ten laste van 2018)	<u>13.000</u>

2.6 Toelichting op de staat van baten en lasten

2.6.1 Lasten

	2017	2016
Algemene kosten		
Kosten website	73	85
Advertentiekosten	545	545
Bankkosten bestuur rekening	116	163
	<u>733</u>	<u>793</u>
Kosten ondersteuning studenten		
Afronding Projecten 2014-2015 *)	-	-
Afronding Projecten 2015-2016 *)	-	18.500
Afronding Projecten 2016-2017 *)	19.500	78.000
Projecten 2017-2018 (80% toekenning bij opstarten projecten)	52.000	-
	<u>71.500</u>	<u>96.500</u>

*) de projecten 2014-2015, 2015-2016 en 2016-2017 zijn financieel helemaal afgerond en er zijn geen verplichtingen meer.

Zie bijlage B Projecten h+s

Indien de werkelijke kosten in de projecten hoger zijn dan de toegekende bedragen, komt het verschil voor rekening van het expertisecentrum handicap en studie.

Bijlage A Jaarrekeningen 2009 tot en met 2017

Balans	31-12-2017	31-12-2016	31-12-2015	31-12-2014	31-12-2013	31-12-2012	31-12-2011	31-12-2010	31-12-2009
<i>Activa</i>									
Financiële Vaste activa	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Effecten	-	-	-	-	-	167.108	120.840	152.606	152.333
<i>Vlottende activa</i>									
Vorderingen	-	-	-	-	-	-	-	636	636
Overlopende activa	665	-	3.980	4.902	3.186	729	825	113	63
Liquide middelen	174.843	195.089	297.482	368.382	304.414	54.086	76.529	37.389	8.320
Totaal activa	175.508	195.089	301.462	373.284	307.600	221.923	198.194	190.744	161.352
<i>Passiva</i>									
Eigen vermogen	122.893	194.460	290.035	371.678	254.909	214.227	189.458	183.877	155.277
Kortlopende schulden	52.617	629	11.426	1.606	52.691	7.696	8.736	6.867	6.075
Totaal passiva	175.510	195.089	301.461	373.284	307.600	221.923	198.194	190.744	161.352
Staat van lasten en baten	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009
<i>Baten</i>									
Dividend aandelen	-	-	-	-	-	268	484	701	4.076
Bankrente	666	1.718	3.980	4.902	3.636	1.242	1.203	310	208
Baten voorgaande jaren	-	-	-	-	-	-	-	-	32
Ontvangen inzake nalatenschap	-	-	-	159.358	76.307	20.000	20.000	20.000	-
Koersresultaat effecten	-	-	-	-	6.518	12.653	-6.310	15.426	20.472
Totaal baten	666	1.718	3.980	164.260	86.461	34.163	15.377	36.437	24.788
<i>Lasten</i>									
Kosten beheer effecten	-	-	-	-	211	980	1.191	1.200	1.151
Algemene kosten	733	793	259	315	1.568	1.414	481	437	372
Ondersteuning studenten	71.500	96.500	85.363	47.176	44.000	7.000	8.124	6.200	5.500
Totaal lasten	72.233	97.293	85.622	47.491	45.779	9.394	9.796	7.837	7.023
Saldo Staat van lasten en baten	-71.567	-95.575	-81.642	116.769	40.682	24.769	5.581	28.600	17.765
Vermogen 31-12-2009	155.277								
Vermogen 31-12-2017	122.893								

Bijlage B Stichting expertisecentrum handicap en studie (NSS) Overzicht uitgevoerde programma's en projecten

2013-2014		Aangevraagd	Toegekend	80% betaald in 2013 aan h+s	Gerealiseerd 31-12-2013 Totaal			Nog te verrekenen met h+s per 31-12-2013	Betaald in 2014 aan h+s
60017.01	ELO's en digitale toegankelijkheid	€ 35.000	€ 35.000	€ 28.000	€ 30.267			€ 2.267	€ 2.267
60017.02	Studieproces in kaart	€ 20.000	€ 20.000	€ 16.000	€ 15.309			€ -691	€ -691
Totaal		€ 55.000	€ 55.000	€ 44.000	€ 45.576			€ 1.576	€ 1.576
2014-2015		Aangevraagd	Toegekend	80% betaald in 2014 aan h+s	Gerealiseerd 31-12-2014 Totaal	Personele lasten	Materiële lasten	Nog te verrekenen met h+s per 31-12-2014	Verrekend in 2015
60017.03	Een duidelijke start	€ 9.500	€ 9.500	€ 7.600	€ 7.524	€ 7.371	€ 2.112	€ 9.483	€ 1.883
60017.04	Examinering en toetsing	€ 47.500	€ 47.500	€ 38.000	€ 18.663	€ 43.143	€ 4.337	€ 47.480	€ 9.480
Totaal		€ 57.000	€ 57.000	€ 45.600	€ 26.187	€ 50.514	€ 6.449	€ 56.963	€ 11.363
2015-2016		Aangevraagd	Toegekend	80% betaald in 2015 aan h+s	Gerealiseerd 31-12-2015 Totaal	Personele lasten	Materiële lasten	Gerealiseerd 31-3-2016 Totaal	Verrekend in 2016
60017.05	Toegankelijk en open onderwijs	€ 32.500	€ 32.500	€ 26.000	€ 20.921	€ 29.640	€ 3.176	€ 32.816	€ 6.500
60017.06	Managing diversity	€ 30.000	€ 30.000	€ 24.000	€ 17.599	€ 30.041	€ 538	€ 30.579	€ 6.000
60017.07	Studentenparticipatie	€ 30.000	€ 30.000	€ 24.000	€ 19.428	€ 29.882	€ 362	€ 30.244	€ 6.000
Totaal		€ 92.500	€ 92.500	€ 74.000	€ 57.948	€ 89.563	€ 4.076	€ 93.639	€ 18.500
2016-2017		Aangevraagd	Toegekend	80% betaald in 2016 aan h+s	Gerealiseerd 31-12-2016 Totaal	Personele lasten	Materiële lasten	Gerealiseerd 31-3-2017 Totaal	Verrekend in 2017
60017.08	Open online cursus voor HBO docenten	€ 30.000	€ 30.000	€ 24.000	€ 19.744	€ 29.111	€ 962	€ 30.073	€ 6.000
60017.09	Flexibele leerroutes	€ 25.000	€ 25.000	€ 20.000	€ 18.755	€ 23.966	€ 2.085	€ 26.051	€ 5.000
60017.10	VN-proof hoger onderwijs	€ 22.000	€ 22.000	€ 17.600	€ 19.113	€ 19.445	€ 2.747	€ 22.192	€ 4.400
60017.11	Fondsenwerving	€ 20.500	€ 20.500	€ 16.400	€ 13.298	€ 20.447	€ 41	€ 20.488	€ 4.100
Totaal		€ 97.500	€ 97.500	€ 78.000	€ 70.910	€ 92.968	€ 5.836	€ 98.804	€ 19.500
2017-2018		Aangevraagd	Toegekend	80% 2017-2018 te betalen in 2018 aan h+s		Personele lasten	Materiële lasten	Gerealiseerd 31-12-2017 Totaal	Nog te verrekenen per 31-12-2017
60017.12	Sterk aan het werk - onderwijs-arbeidsm	€ 65.000	€ 65.000	€ 52.000		€ 8.665	€ 41	€ 8.706	€ 43.294
Totaal		€ 65.000	€ 65.000	€ 52.000		€ 8.665	€ 41	€ 8.706	€ 43.294

Projecten 60017.01 en 60017.02 zijn opgenomen in het jaarverslag 2013. Voor een uitgebreide beschrijving zie het jaarverslag 2013.

Projecten 60017.03 en 60017.04 zijn opgenomen in het jaarverslag 2014. Voor een uitgebreide beschrijving zie het jaarverslag 2014.

Projecten 60017.05, 60017.06 en 60017.07 zijn opgenomen in het jaarverslag 2015. Voor een uitgebreide beschrijving zie het jaarverslag 2015.

Projecten 60017.08, 60017.09, 60017.10 en 60017.11 zijn opgenomen in het jaarverslag 2016. Voor een uitgebreide beschrijving zie het activiteitenverslag 2016.

Project 60017.12 is opgenomen in het jaarverslag 2017. Voor een uitgebreide beschrijving zie het activiteitenverslag 2017.

Bijlage C Activiteitenverslag 2017

Projecten afgesloten in 2017

Hieronder treft u een overzicht aan van de projecten, die april 2016 gestart zijn en eind maart 2017 afgesloten.

60017.08 Blended cursus Toegankelijk onderwijs geven aan studenten+ in het hbo

In dit project is een blended cursus ontwikkeld voor hbo-docenten: 'Toegankelijk onderwijs geven aan studenten+ (HBO)'. Doel van deze online cursus is docenten in het hoger onderwijs in staat stellen om kennis en vaardigheden te ontwikkelen om hun onderwijs toegankelijker te maken voor studenten+.

De blended cursus voor hbo docenten is een aanpassing en uitbreiding van de in 2015 – 2016 ontwikkelde cursus voor universitair docenten. De cursus is ontwikkeld in Moodle, een leerplatform dat het onderwijs gratis ruimte biedt om een gepersonaliseerde online leeromgeving te creëren. De nieuwe blended cursus bestaat uit vijf modules:

- Signaleren
- Onderwijs geven
- Doorverwijzen
- Begeleiden
- Toetsen & examineren

De bestaande modules signaleren, onderwijs geven en doorverwijzen zijn aangepast voor het hbo en aangevuld met twee nieuwe modules over begeleiden en toetsen & examineren. De blended cursus is in pilotvorm uitgevoerd bij Aeres Hogeschool Wageningen en in nauwe samenwerking met deze hogeschool ontwikkeld. Daarnaast heeft Hogeschool Rotterdam feedback gegeven op de nieuw ontwikkelde module voor toetsing en examinering. Inmiddels wordt deze cursus ook aangeboden aan docenten van andere hogescholen.

Het concept blended werken is ook in pilotvorm uitgevoerd op de VU. Het voordeel van deze cursus is dat deze 'any place, 'any time' gevolgd kan worden. En ook 'just in time', op het moment dat docenten behoefte hebben om meer te weten over studeren met een beperking. Voor docenten die meer behoefte hebben aan sturing en gerichte feedback willen, is de blended variant een goede optie.

De blended cursus bestaat uit drie onderdelen: een startbijeenkomst (2 uur), het zelfstandig doorlopen van modules (2 uur per module) en een intervisiebijeenkomst (2 uur). Tijdens het werken aan de cursus krijgen de deelnemers feedback vanuit handicap + studie en van een professional van de eigen instelling.

60017.09 Flexibilisering, differentiatie en maatwerk

In 'De waarde(n) van weten', de Strategische Agenda Hoger Onderwijs en Onderzoek 2015-2025, wordt richting gegeven aan flexibilisering, differentiatie en maatwerk. Doel van dit project was vertaling van deze strategische agenda in het onderwijs van een drietal instellingen.

Via interviews met stakeholders binnen de geselecteerde instellingen ontstond inzicht in hoe het dagelijks onderwijs eruit ziet, in hoeverre in dit onderwijs sprake is van flexibel onderwijs, differentiatie en maatwerk en wat daarvan de plus- en minpunten zijn voor studenten met een functiebeperking.

Als leidraad voor de interviews werd in de voorbereidingsfase op basis van literatuuronderzoek een 'checklist' opgesteld. Tijdens en na afloop van de interviews werd deze lijst in overleg met de geïnterviewden en zo mogelijk andere medewerkers van de onderwijsinstellingen verder uitgebreid en verfijnd en voorzien van aanbevelingen. Dit leverde een publicatie op met aanbevelingen en 'good practises' uit het hoger onderwijs. Deze publicatie - de FlexScan - is beschikbaar op de website van handicap + studie. In 2017 ging één van de serie regiobijeenkomsten over dit onderwerp. Daarnaast deelden we via Twitter, Facebook en onze nieuwsbrief enkele reacties op de publicatie.

De interviews dragen tevens bij aan onze eigen visie(ontwikkeling) ten aanzien van dit onderwerp en onze deskundigheid op dit gebied, waardoor handicap + studie onderwijsinstellingen adequaat kan adviseren. In een bijeenkomst voor de medewerkers van handicap + studie werd dit met de collega's gedeeld.

Naast de checklist worden de in de interviews verzamelde 'good practices' gebundeld en gepubliceerd.

Studenten met een functiebeperking profiteren van de opbrengst van dit project als gevolg van het feit dat het onderwijs studeerbaarder voor hen wordt. Zij werden gedurende dit project geconsulteerd.

Zie verder:

<http://www.handicap->

[studie.nl/1_992_Inspelen_op_diversiteit,_aan_de_slag_met_de_FlexScan.aspx](http://www.handicap-studie.nl/1_992_Inspelen_op_diversiteit,_aan_de_slag_met_de_FlexScan.aspx)

60017.10 VN-proof hoger onderwijs

Juni 2016 is het VN-verdrag inzake personen met een handicap geratificeerd. Er was een grote mate van onbekendheid met dit verdrag in het hoger onderwijs. Ook de consequenties van het verdrag voor het hoger onderwijs waren onbekend bij de hoger onderwijsinstellingen. Er wordt vaak verwezen naar de Wet Gelijke Behandeling Handicap/chronisch Ziek (WGBH/CZ), met als conclusie dat uit het VN-verdrag eigenlijk hetzelfde voortvloeit als uit deze wet. En ratificatie dus geen consequenties heeft, anders dan consequenties die voortkomen uit de WGBH/CZ. Dit is echter onjuist. De WGBH/CZ richt zich op individuele aanpassingen voor – in dit geval – studenten. Het Verdrag richt zich daarentegen op de verplichtingen van de Staten: verplichtingen van alle instellingen met publieke verantwoordelijkheid, zoals universiteiten en hogescholen. Het gaat hierbij dus om een algemene verplichting om toegankelijk onderwijs te garanderen (zie o.a. art. 9 en 24). Een wezenlijk verschil dus.

In dit project hebben we ons gericht op het verzamelen van informatie over de consequenties van het VN-verdrag voor het hoger onderwijs en het bouwen aan een netwerk dat zich hiermee bezig houdt. Basisinformatie over het VN-verdrag is ontwikkeld voor het hoger onderwijs en verspreid onder de studentendecanen (infographic). Ook werd een infographic voor studenten in het hoger onderwijs ontwikkeld.

60017.11 Fondsenwerving

Door middel van onderzoek (Google, gesprekken) hebben we in kaart gebracht welke fondsen in aanmerking komen om subsidie aan te vragen voor projecten, die bijdragen aan de studiemogelijkheden van studenten met een beperking in het hoger onderwijs. Tevens hebben we een aantal projectvoorstellen ingediend bij fondsen. Concreet heeft dat geresulteerd in een 14-tal aanvragen. Bijvoorbeeld de aanvragen bij VSB-fonds en Oranjefonds voor het opzetten van stuDent-gespreksgroepen; de aanvraag bij Fonds Nuts Ohra voor het project Vloggen en bloggen Wat anders; bij de Triodos Foundation het project Studentenparticipatie.

Projecten gestart in 2017

Hieronder treft u een overzicht aan van de projecten, die april 2017 gestart zijn en eind maart 2018 afgesloten worden.

60017.12 Aansluiting onderwijs – arbeidsmarkt

De afgelopen maanden zijn contacten gelegd met een aantal partijen:

- De Nationale DenkTank, die dit jaar als thema 'Iedereen perspectief op werk' had. We hebben een presentatie gegeven voor de jongeren die zich binnen dit programma bezig hielden met perspectief op werk voor mensen met een arbeidshandicap. We hebben een pleidooi gehouden voor (meer) aandacht voor hoger opgeleide jongeren met een beperking.
- Club van 100 Fonds Nuts Ohra. Handicap + studie maakt deel uit van de Club van 100 van Fonds Nuts Ohra. Deze zet zich in om de positie en participatie van jongeren met een chronische aandoening te verbeteren in zorg, onderwijs, werk en sport.
- CNV-Jongeren, die zich inzetten voor jongeren met een beperking. We hebben samen een bijeenkomst georganiseerd met hoger opgeleide, reeds afgestudeerde jongeren met een beperking om meer zicht te krijgen op hun ervaringen bij de overgang van onderwijs naar arbeidsmarkt. Zij hebben goede en specifieke voorbereiding op die overgang gemist. Allen hebben ervaren dat je goed moet weten hoe en wanneer je vertelt over je beperking en dat het niet makkelijk is om werk te vinden. Ze vinden ook dat je een stapje extra moet doen om je beperking(en) te compenseren.
- LOCUS, voortgekomen uit DIVOSA. LOCUS werkt aan een duurzame inclusieve arbeidsmarkt. Ze zetten hun kennis, ervaring en netwerk in om landelijke bedrijven, werkgeversservicepunten en sociale werkvoorzieningsbedrijven (SW) samen beter te laten presteren. De aanpak is erop gericht om mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt duurzaam aan het werk te krijgen bij reguliere bedrijven. Tot op heden betreft het lager opgeleiden. Handicap + studie heeft verkend of LOCUS en de aangesloten bedrijven (11 arbeidsmarktregio's, 78 gemeentes en SW-bedrijven en 84 landelijke bedrijven) ook interesse zouden hebben in hoger opgeleiden met een (arbeids)beperking.

We hebben onze analyse van de problematiek verder aangescherpt.

We hebben een tweetal projectaanvragen uitgewerkt:

1. Aanvraag bij het Oranjefonds ingediend, programma Kans voor jongeren onder de titel '*Sterk aan het werk! Betere overgang onderwijs-arbeidsmarkt voor hoger opgeleide*

jongeren door inzet van buddy's'. Helaas is dit project niet gegund. Er wordt gezocht naar andere financieringsmogelijkheden.

2. Aanvraag bij Nederlandse Stichting voor het Gehandicapte Kind (NSGK), die januari 2018 is ingediend. Dit betreft een onderzoek onder studenten in de transitiefase van onderwijs (laatste jaar) naar arbeidsmarkt (eerste jaar). In samenwerking met minimaal 3 onderwijsinstellingen onderzoeken we hoe jongeren zelf aankijken tegen hun voorbereiding op de arbeidsmarkt en brengen we in kaart hoe het daadwerkelijk met hen gaat: lukt het hen om passend werk te vinden? Wat heeft hen daarbij geholpen? Wat hebben ze gemist?

Windesheim, RUG, HAN en Hogeschool Rotterdam hebben belangstelling om mee te doen. De uitkomsten beogen bij te dragen aan urgentiebesef en handvatten om interventies in te zetten.

Bijlage D Overzicht producten 2017

Overzicht producten handicap + studie 2017 gefinancierd vanuit het Heringafonds met link naar de betreffende webpagina:

- Infographic voor instellingen hoger onderwijs: Wat betekent het VN-verdrag voor instellingen in het hoger onderwijs?
http://www.handicap-studie.nl/124_1180_Infographic__VN-proof_hoger_onderwijs__Betekenis_voor_onderwijsinstellingen.aspx
- Infographic voor studenten: Wat betekent het VN-verdrag voor studenten in het hoger onderwijs?
http://www.handicap-studie.nl/124_1181_Infographic__VN-proof_hoger_onderwijs__Betekenis_voor_studentsen.aspx
- FlexScan: De FlexScan is een instrument om de ervaren én gewenste flexibiliteit van het onderwijs in kaart te brengen. De FlexScan meet de beleving van de verschillende betrokkenen (docenten, studenten en het werkveld).
http://www.handicap-studie.nl/124_1164_FlexScan.aspx
- Blended online cursus toegankelijk onderwijs
http://www.handicap-studie.nl/1_845_Online_cursus_over_toegankelijk_onderwijs.aspx